



وزارة التخطيط
دائرة التعاون الدولي

نموذج تقرير ايفاد

اولا : معلومات المشترك

اسم المشترك	اسراء عبدالجواد عبد الكاظم	مريم مظفر حميد
التحصيل الدراسي والاختصاص	دبلوم عالي احصاء	بكلوريوس علوم سياسية
العنوان الوظيفي	رئيس أبحاث اقدم اول	باحث اقدم
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط	
البريد الالكتروني	mariamalshap@gmail.com	
رقم الهاتف	07736588198	

ثانيا : معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	سياسات التعليم والتدريب وسوق العمل
طبيعة البرنامج التدريبي	(اون لاين)
البلد	الكويت
الجهة الراعية	المعهد العربي للتخطيط
الجهة المنظمه	المعهد العربي للتخطيط
مدة البرنامج	3 ايام
التاريخ	من 2025-4-14 الى 2025-4-16



وزارة التخطيط
دائرة التعاون الدولي

الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	وزارة التعليم العالي - وزارة التربية / العراق
البلدان المشاركة الاخرى	عمان / الجزائر / مغرب/ مصر / الاردن / لبنان

ثالثا : محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

- سياسات التعليم والتدريب وسوق العمل الاسس والمفاهيم (العلاقة بين سياسات التعليم والتدريب وسوق العمل - التحديات الحالية في الدول العربية)
- التعليم والتدريب في ظل التحول الرقمي (اثر الرقمية على التعليم والتدريب - المهارات الرقمية المطلوبة في سوق العمل)
- الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل والتي تمثلت بـ الاتي :-
 1. عدم مواءمة المناهج الدراسية مع احتياجات سوق العمل مناهج تعليمية تقليدية تركز على المعرفة النظرية بدلا من العملية وعدم ادراج التكنولوجيا والمهارات الرقمية في المناهج.
 2. الاعتماد الكبير على الوظائف الحكومية
 3. ضعف استيعاب القطاع الخاص للعمالة المتعلمة حديثا وغياب الحوافز لريادة الاعمال والعمل الحر
 4. نقص برلمج التدريب والتاهيل المهني عدم توفر برامج تدريبية تواكب التغيرات السريعة في سوق العمل وضعف التواصل بين الجامعات واصحاب العمل
 5. تأثير التكنولوجيا والتحول الاقتصادي
 6. تطور سريع في متطلبات سوق العمل نتيجة الاتمة والذكاء الاصطناعي وظهور وظائف جديدو تتطلب مهارات غير متوفرة لدى الخريجين لحاليين
- التعليم مدى الحياة واعادة ناهيل القوى العاملة والتي تمثلت اهميتها بالاتي :-
 - التغير المستمر في سوق العمل نتيجة التحولات التكنولوجية
 - زيادة المنافسة العالمية والحاجة لمهارات متقدمة
 - انتشار الوظائف الرقمية الجديدة التي تتطلب معرفة تقنية حديثة
 - تقليل معدلات البطالة من خلال تمكين العمال من المهارات المطلوبة
 - تحسين الانتاجية وتعزيز الابتكار داخل المؤسسات
 - توفير فرص العمل جديدة تلائم التحولات الصناعية



وزارة التخطيط دائرة التعاون الدولي

- أفضل الممارسات والتجارب الدولية في سياسات التعليم وسوق العمل تمثلت بـ نموذج التعليم الثنائي الذي يدمج التعلم الأكاديمي مع التدريب المهني داخل الشراكات مثل

فنلندا:

تحديث المناهج باستمرار لتعكس احتياجات سوق العمل
سنغافورة:

تعزيز العلاقة بين القطاعين العام والخاص من خلال شراكات استراتيجية
الإمارات والسعودية:

إطلاق برامج وطنية لدعم المهارات الرقمية وتعزيز التعليم التقني

- مستقبل الوظائف في ظل الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الاصطناعي تمثل
بـ

- خلق وظائف جديدة في مجالات مثل برمجة الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، الأمن السيبراني، وتكنولوجيا الروبوتات.
- زيادة الإنتاجية وتحسين جودة الحياة من خلال أتمتة المهام الروتينية والمكررة.
- ظهور مهن جديدة تجمع بين المهارات التقنية والإنسانية، مثل تصميم تجارب المستخدم وتحليل سلوك المستهلك.

التحديات:

- اختفاء بعض الوظائف التقليدية، خاصة في القطاعات التي تعتمد على المهام المتكررة مثل التصنيع والخدمات الإدارية.
- الحاجة إلى إعادة تأهيل وتدريب القوى العاملة لمواكبة المهارات الجديدة المطلوبة في سوق العمل.
- اتساع الفجوة بين المهارات المتوفرة في السوق واحتياجات الاقتصاد الرقمي.

التوجهات المستقبلية:

- التركيز على المهارات الناعمة (مثل التفكير النقدي، الإبداع، والعمل الجماعي) إلى جانب المهارات الرقمية.
 - تعزيز التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة.
 - تطوير سياسات حماية اجتماعية جديدة تراعي طبيعة العمل المرن والعمل عن بُعد.
- باختصار، الذكاء الاصطناعي لن يلغي الوظائف بالكامل، بل سيعيد تشكيلها، مما يتطلب جاهزية الأفراد والمؤسسات لتبني التغيير والتكيف مع اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار.



وزارة التخطيط دائرة التعاون الدولي

رابعاً : المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

- تعريف المشاركين بالمفاهيم الأساسية لسياسات التعليم والتدريب وسوق العمل
- مناقشة وظائف المستقبل وكيفية التعامل معها
- يوفر البرنامج منصة لتبادل المعرفة والخبرات بين المشاركين من المؤسسات القطاع العام في الدول العربية
- زيادة الوعي والقيم لدى المشاركين بشأن قضايا التعليم والتدريب وسوق العمل للقطاع العام بالدول العربية
- تطوير مهارات وكفاءات المشاركين في مجال صياغة والتنفيذ لسياسات التعليم والتدريب
- أ- المواصفات التخصصية : مؤشرات وتقارير البنك الدولي وتقارير المعهد العربي للتخطيط

خامساً : النشاطات الصفية والميدانية

- أ- الصفية او النظرية
كانت محاضرات معقودة اون لاين وكان هناك عروض تقديمية ونقاشات بين المحاضرين والمشاركين .
- ب- الميدانية
لا توجد اي نشاطات ميدانية لان الدورة كانت معقودة اون لاين

سادساً : التقارير والعروض التقديمية

- لم يتم طلب تقديم تقرير من المشترك .

سابعاً : البرامجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة

- أ- البرامجيات: تم اجراء الدورة عبر تطبيق زووم وهذا التطبيق مستخدم من قبل وزارة التخطيط
- ب- التقنيات الحديثة الاخرى : لا توجد .

ثامناً : الموانمة و/او محاور أخرى



وزارة التخطيط دائرة التعاون الدولي

1. تحليل احتياجات سوق العمل وذلك لتحديد المهارات والمعارف التي يجب ان يكتسبها الخريجون من التعليم العالي
2. تطوير المناهج الدراسية بحيث تكون متناسبة مع احتياجات سوق العمل
3. توفير فرص العمل والتدريب للخريجين
4. توفير خدمات الارشاد المهني لتساعد الخريجين في اختيار المسار المهني
5. تشجيع الابتكار وريادة الاعمال عن طريق توفير الدعم المالي والفني للمشاريع الصغيرة والمتوسطة وتشجيعهم على الابداع والابتكار
6. التشاور مع اصحاب المصلحة يتم ضمان مشاركة القطاع الخاص وممثلي سوق العمل في تطوير مناهج التعليم والتدريب
7. الشراكات مع القطاع الخاص تكوين شراكات ومؤسسات لضمان المنهج مع احتياجات الصناعة
8. تشجيع الافراد على التعليم المستمر و متابعة التعليم طوال حياتهم المهنية لمواكبة التغيرات في سوق العمل

تاسعا : التجارب المستفادة

- 1- التركيز على مراعاة اقتصاد المعرفة والاسراع في عملية التحول الرقمي من اجل تنمية مؤسسات البلد .
- 2- وضع تشريعات والقوانين التي تحكم عملية التحول الرقمي
- 3- تقليل الفجوة بين التعليم والوظائف.
- 4- خفض معدلات البطالة، خاصة بين الشباب.
- 5- تحقيق التنمية المستدامة من خلال رأس مال بشري مؤهل.
- 6- زيادة إنتاجية الاقتصاد عبر قوى عاملة ماهرة ومدربة.
- 7- دعم اتخاذ قرارات مبنية على بيانات وتحليل سوق العمل.
- 8- تحسين كفاءة وجودة البرامج التدريبية والتعليمية.
- 9- تعزيز التكامل بين الجهات المختلفة (التعليم، العمل، الاقتصاد).
- 10- الاستفادة من التجارب الدولية ونقل المعرفة.

عاشرا : تقييم البرنامج التدريبي

تناول البرنامج محاور أساسية تسلط الضوء على العلاقة الوثيقة بين مخرجات التعليم والتدريب ومتطلبات سوق العمل، مما يعزز من فهمنا لأهمية المواءمة في السياسات الوطنية وشمل البرنامج تحليلات عميقة وبيانات حديثة، مما أتاح للمشاركين الإطلاع على تجارب دولية ناجحة ونماذج محلية واعدة اضافة الى ان برنامج قدم اليات ومقترحات مهمة وعملية لكيفية المواءمة تمثلت ب الآتي :-

تطوير المناهج التعليمية من خلال :-

- 1- ادارج مقرات حول الابتكار وريادة الاعمال
- 2- تحديث المناهج بما يولكب التحولات التكنولوجية
- 3- تعزيز التعليم القائم على المشاريع والتدريب
- ب- تعزيز الشراكة بين الجامعات وسوق العمل من خلال :-
 - 1- تعزيز التدريب الميداني والتدريب التعاوني
 - 2- اشراك الشركات العمل في تصميم المناهج
 - 3- توفير منصات الكترونية لربط الخريجين بفرص العمل المتاحة
- ج- دعم برامج التدريب المهني والتقني من خلال :-
 - 1- التوسع في برامج التعليم الفني والتدريب المهني
 - 2- توفير حوافز للطلاب للالتحاق بالبرامج التقنية والمهنية
 - 3- انشاء مراكز تدريب متخصصة في المهارات الحديثة
- د- تبني نموذج التعلم مدى الحياة من خلال :-
 - 1- تشجيع الافراد على الاستمرار في تطوير من خلال دورات متخصصة
 - 2- توفير منصات تعليمية لتعزيز التعلم المستمر
 - 3- دعم ثقافة التعلم الذاتي كجزء من بيئة العمل المستقبلية



الحادي عشر : التوصيات والمقترحات

التوصيات

- تصميم مناهج مرنة قائمة على المهارات المستقبلية كالتفكير التحليلي الذكاء الاصطناعي التحول الرقمي الاقتصاد الأخضر وريادة الأعمال
- انشاء مراكز وطنية للتخطيط المهني والتدريب التقني تتولى التنسيق بين الجهات التعليمية والاقتصادية لتوجيه الطلاب نحو تخصصات ذات فرص مستقبلية حقيقية
- تعزيز ثقافة التعليم مدى الحياة من خلال اتاحة فرص التدريب المستمر والدورات المهنية وبرامج اعادة التاهيل الوظيفي
- ربط مؤسسات التعليم العالي بمراكز البحوث وسوق العمل مباشرة عبر مشاريع مشتركة وحاضنات اعمال وفترات تدريب الزامية داخل المؤسسات الانتاجية
- توسيع الشراكات مع القطاع الخاص من خلال برامج تمويل مشترك وتدريب ميداني للطلاب واستحداث برامج (تعلم اثناء العمل)
- توظيف التكنولوجيا في التعليم والتدريب عبر المنصات الرقمية وتوسيع نطاق التعليم الالكتروني والواقع الافتراضي في التدريب المهني
- تطوير نظم الارشاد المهني والتوجيه الوظيفي في المدارس والجامعات لتوجيه الطلبة نحو المسارات التي تتناسب مع ميولهم واحتياجات السوق
- اعادة هيكلة التعليم المهني والتقني وجعله اكثر جاذبية من خلال تحسين جودة مؤسساته وربطه بشهادات معترف بها محليا ودوليا
- انشاء قواعد بيانات وطنية لسوق العمل والمهارات تتيح لمتخذي القرار متابعة احتياجات السوق العمل وتحديث السياسات وفقا لها
- اعتماد نظام تقييم دوري للسياسات التعليمية والتدريبية لضمان جودتها وفعاليتها عند تضرورة بناء على التغذية الراجعة من السوق



المقترحات

- 1- ان نجاح اي سياسة تعليمية او تدريبية لا يقاس فقط بجودة المحتوى او عدد الخريجين بل بمدى قدرتها على تمكين الافراد وتوفير فرص عمل لائقة بهم وتعزيز قدراتهم على الابتكار والمنافسة
- 2- بناء منظومة متكاملة وفعالة تتطلب ارادة سياسية وشاركة مجتمعية واستثمارا حقيقيا للانسان باعتباره الثروة الاله في المجتمع في ظل التحولات الاقتصادية المتسارعة،
- 3- بات من الضروري ان تكون مخرجات التعليم والتدريب منسجمة مع متطلبات سوق العمل، لضمان رفع كفاءة رأس المال البشري، وتقليل نسب البطالة، وزيادة الإنتاجية.
- 4- إنشاء وحدة تنسيقية وطنية تعمل على الربط بين وزارات التعليم والتدريب والعمل والقطاعات الاقتصادية.
- 5- تطوير آليات رصد دورية لاحتياجات سوق العمل وتحليل الفجوات المهارية.
- 6- مراجعة وتحديث المناهج والبرامج التدريبية بناء على بيانات سوق العمل الفعلية.
- 7- إشراك القطاع الخاص في تصميم وتنفيذ البرامج التعليمية والتدريبية.
- 8- دعم وتوسيع برامج التدريب التعاوني والتطبيقي داخل بيئات العمل الحقيقية.